**Аналитическая справка**

**по итогам административной контрольной работы**

**по предмету «Биология – как система наук о природе» в 11-х классах**

**Цель:** оценить уровень знаний, умений и навыков, учащихся по пройденной программе в 11-х классах; определить пробелы в знаниях и пути их решения; отследить уровень усвоения школьниками учебного материала, корректируя на этой основе урочную деятельность учителей биологии по содержанию и организации учебной деятельности.

**Вид контроля:** фронтальный.

**Формы контроля:** проведение контрольной работы, в формате теста и вопросов ЕГЭ

**Дата проведения: 24.11.2021 г.**

Проверка осуществляет заместитель директора, по учебной части Шаймуллин Ф.Т.

По плану внутри школьного контроля МБОУ «Гимназия №6» г. Казани и методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год.

Итоговая контрольная работа в 11 классе представлена в 2-х вариантах. Время выполнения – 40 минут.

**Часть А** – 12 тестовых вопроса из 4 ответов, нужно выбрать один верный. (1 балл)

**Часть В** – 4 задания, В1 – найти признаки биологического прогресса, из 6 ответов, верных 3, (2 балла); В2 – особенности форм естественного отбора (2 балла). В3 – установить соответствие между причинами и формами борьбы за существование (мах 3 балла)В4 – установить соответствие между признаками животных и и направлениями эволюции; (мах 3 балла)

**Часть С** 1 вопрос, описать и определить тип естественного отбора (3 балла)

**Максимальное количество баллов –** 25

**Отсутствующие:** 11А Корсаков, Клейнер, Румянцева, Тухватуллина, Хуснутдинов

11Б Михайлова, Фархутдинова 11В Игнатьева, Мусина 11Г Шаронов, Храмов, Карпов, Привалова, Газизуллин (все отсутствуют по болезни)

**По результатам среза: получивших «2» нет;**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Всего учащихся*** | ***Выполняли работу*** | ***На «5»*** | ***На «4»*** | ***На «3»*** | ***На «2»*** | ***Успеваемость*** | ***Качество*** |
| 11А | 22 | 17 | 2 | 11 | 4 | 0 | 100 % | 76% |
| 11Б | 24 | 22 | 5 | 9 | 8 | 0 | 100 % | 63% |
| 11В | 27 | 25 | 2 | 17 | 6 | 0 | 100 % | 76% |
| 11Г | 25 | 20 | 3 | 10 | 7 | 0 | 100 % | 65% |
| Итого | 98 | 84 | 12 | 47 | 25 | 0 | 100 % | 70% |

**Вопросы части А**

1. Авторы эволюционной теории; **Критерии оценивания**

2. Вопросы про вид или популяцию; 22 баллов – 25 балл – «5»

3. Примеры критерия вида; 18 баллов - 21 баллов – «4»

4. Критерии вида; 12 баллов – 17 баллов – «3»

5. Статистические показатели популяции; 11 и менее баллов – «2»

6. Элементарные эволюционные изменения;

7. Виды эволюционных изменений;

8. Примеры борьбы за существования;

9. Формы борьбы за существование;

10. Формы естественного отбора;

11. Доказательства эволюции;

12. Схема классификации органического мира;

**Допущены ошибки ЧАСТЬ А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Итого** |
| 11А | 2 | 3 | 2 | 7 | 11 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 45 |
| 11Б | 5 | 3 | 1 | 4 | 15 | 4 | 1 | 1 | 3 | 9 | 3 | 3 | 52 |
| 11В | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 0 | 2 | 2 | 4 | 6 | 5 | 12 | 54 |
| 11Г | 2 | 2 | 1 | 5 | 15 | 3 | 0 | 4 | 2 | 7 | 4 | 9 | 54 |
| ИТОГО | 10 | 9 | 5 | 17 | 60 | 11 | 4 | 12 | 10 | 23 | 15 | 29 | 205 |

**ЧАСТЬ В и С**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | В1 | В2 | В3 | В4 | С |
| 11А | Выполнили правильно | 15 | 10 | 10 | 7 | 4 |
| Сделали ошибку | **1** | **7** | **7** | **10** |  |
| Не справились на 3 балла, или не приступали к выполнению | **1** |  |  |  | **13** |
| 11Б | Выполнили правильно | 15 | 18 | 12 | 10 | 6 |
| Сделали ошибку | **6** | **4** | **10** | **10** |  |
| Не справились на 3 балла, или не приступали к выполнению | **1** |  |  | **2** | **16** |
| 11В | Выполнили правильно | 17 | 22 | 23 | 14 | 5 |
| Справились на 1 балл | **6** | **2** | **2** | **11** |  |
| Не справились,  Не приступали к выполнению | **2** | **1** | **17** | **14** | **20** |
| 11Г | Выполнили правильно | 12 | 15 | 3 | 4 | 5 |
| Справились на 1 балл | **6** | **4** |  | **2** |  |
| Не справились  Не приступали к выполнению | **2** | **1** |  |  | **15** |
| ИТОГО | Кол-во ошибок | 25 | 19 | 36 | 49 | 64 |

**Выводы:** результаты контрольной работы по предмету «Биология – как система наук о природе» в 11 классах – показали, что успеваемость во всех классах 100%. Показатели качества в 11-х классах достаточно высокие, в целом результаты выше среднего, достаточно стабильные.

Результаты промежуточной аттестации, показали, что наиболее сложные для решения вопросы: по статистическим показателям в популяции, формам естественного отбора, классификации живых организмов;

**Рекомендации:** Учителю биологии Шайхутдиновой Н.Ф. 1) Продумать дальнейшую систему прохождения материала на уроках; 2) Проводить индивидуальную работу со слабыми учениками, в программу включать более содержательно и подробно те вопросы, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, 3) Систематически проводить опросы материала, в которых были замечены слабые места;